***Памятка классному руководителю***

***Теоретические аспекты работы с детьми и семьями группы риска***

1. **Дети и семьи группы риска - кто они?**
	1. Дети группы риска- дети, которые требуют к себе повышенного внимания со стороны взрослых, профилактических и социальных служб

1.2. Семьи группы риска-категории семей, где родители являются недееспособными или длительной время находятся на лечении, а также семьи, которые в силу разнообразных обстоятельств находятся в затруднительном социально-экономическом или социально-опасном положении.

1.3.Семья, находящаяся в социально опасном положении- семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении или семья, где родители или законные представители подростков не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**2. Факторы риска. Причины появления детей и семей группы риска!**

2.1. Медико - биологические факторы:

* дети с ослабленным здоровьем
* дети-инвалиды.

2.2 . Социально-экономический фактор.

 Зависит от социального статуса семьи, ее положения в обществе.

Дети :

* из многодетных семей
* из социально опасных семей
* из опекунских семей

Неполная семья - семья из одного родителя (мать или отец).

*Типы неполных семей:*

*Осиротевшая* - смерть или гибель одного из родителей

*Внебрачная* - рождение женщиной ребенка вне брака

*Разведенная* - расторжение брака при жизни супругов

*Распавшаяся* - отдельное проживание родителей, которые имеют равные права на ребенка

 2.3. Психологический фактор.

 В основе психологического фактора лежит внутреннее состояние человека.

*Деструкция* - нарушение, разрушение чего-либо

*Дезаптивное поведение* - поведение формирующейся личности, неадекватное нормам и требованиям ближайшего окружения.

*Девиантное поведение* - поведение человека отклоняющееся от установленных правовых или нравственных норм.

*Делинквентное поведение* - поведение человека, отклоняющееся от доминирующих в обществе ценностей, при котором делинквент определяется как правильный.

*Аддиквитное поведение* - поведение человека, направленное на пристрастие к наркотизму( курение, токсикомания, алкоголизм, наркотики)

2.4. Педагогический фактор. Кто более подвержен ко всем перечисленным проявлениям:

* дети, нуждающиеся в защите своих прав
* одаренные дети
* дети-второгодники
* слабоуспевающие дети
* дети , отвергаемые социумом или сверстниками.

**Разработала Девятова С.Б.**