***Карточка № 3.***

***Прочитайте тексты. Определите тип речи (повествование, описание, рассуждение).***

***1)*** *Передо мной открылась широкая, пологая*

*низина, давно не тронутая плугом степи. Освещённая косыми лучами закатного солнца, она сверкала и переливалась разноцветными пятнами цветущих трав, то синих, глубоких, почти тёмных тонов и оттенков, то белых, то пунцово-красных или ярко-желтых, почти золотых и других смешанных и подчас неопределённых красок, являя собой причудливый узор дорогого ковра.*

*( Н.А.Минх)*

***2)*** *В тот год я окончил гимназию, поступил в университет, купил себе студенческую фуражку и уехал к своим родственникам в степной городок Киндей, где дядя служил уездным агрономом.*

*Приезду моему были бесконечно рады. На другой день мы с дядей уже ехали в шарабане на вечернюю зарю. Она была удачна, мы поймали с десяток птиц, и тётка угостила нас лапшой с перепелами.*

*( Н.А. Минх)*

***3)*** *А я, признаться, не знал, что делать. Мысль, что гроза может прийти, конечно, была, но я понимал, что до её прихода я не доберусь до дому: она захватит меня в пути. С другой стороны, мелькала мысль, что она может и пройти стороной. Соблазняло остаться здесь и то, что в копнах сена я могу укрыться от дождя. Стащу в одну кучу несколько копен, спрячусь под ними и буду сухой.*

*( Н.А. Минх)*

***4)*** *В тот день грибов в лесу было очень много, особенно подосиновиков. Крепкие, молоденькие, на толстых белых ножках, в красных картузиках, они повсюду весело выглядывали* *из пожелтевшей, завядшей травы.*

*А как хороши были белянки и чернушки, и те и другие на низеньких ножках! Шляпки широкие, как чайные блюдца, и во многих из них в самой серёдочке блестела дождевая вода.*

*( Г.А.Скребицкий)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Типы речи*** | ***Номер предложения*** |
| *описание* |  |
| *повествование* |  |
| *рассуждение* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Типы речи*** | ***Номер предложения*** |
| *описание* |  |
| *повествование* |  |
| *рассуждение* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Типы речи*** | ***Номер предложения*** |
| *описание* |  |
| *повествование* |  |
| *рассуждение* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Типы речи*** | ***Номер предложения*** |
| *описание* |  |
| *повествование* |  |
| *рассуждение* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Типы речи*** | ***Номер предложения*** |
| *описание* |  |
| *повествование* |  |
| *рассуждение* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Типы речи*** | ***Номер предложения*** |
| *описание* |  |
| *повествование* |  |
| *рассуждение* |  |

***Карточка № 4.***

***Дано начало трёх текстов. К какому типу речи можно отнести каждый из них, судя по началу. Докажите****.*

1. *У меня есть старший брат. Зовут его Толя. У него густые золотисто-оранжевые волосы, жёсткие, как щётка, и вьющиеся; большие голубые глаза, курносый нос, пухлые губы и алые щёки…*
2. *Вышли мы с братом однажды погулять. Вдруг навстречу мне школьные друзья. Они позвали меня кататься на лыжах. Я согласился…*
3. *У меня есть младший брат. Я к нему очень привязан. И вот почему…*

***Начало текста программирует тип текста – описание, рассуждение, повествование.***