**Памятка классному руководителю**

*Теоретические аспекты работы с детьми и семьями «группы риска»*

1. **Дети и семьи группы риска- кто они?**

**1.1.Дети группы риска**- дети, которые требуют к себе повышенного внимания со стороны взрослых, профилактических и социальных служб

**1.2. Семьи группы риска**-категории семей, где родители являются недееспособными или длительной время находятся на лечении, а также семьи, которые в силу разнообразных обстоятельств находятся в затруднительном социально-экономическом или социально-опасном положении**.**

**1.3.Семья, находящаяся в социально опасном положении**- семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении или семья, где родители или законные представители подростков не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**2. Факторы риска. Причины появления детей и семей группы риска!**

**2.1.медико-биологические факторы:**

-дети с ослабленным здоровьем -дети-инвалиды.

**2.2 Социально-экономический фактор зависит от социального статуса семьи, ее положения в обществе.**

Дети :- из многодетных семей -из социально опасных семей -из опекунских семей

Неполная семья- семья из одного родителя ( мать или отец). Типы неполных семей:

-осиротевшая - смерть одного или гибель одного из родителей,

-внебрачная-рождение женщиной ребенка вне брака

-разведенная-расторжение брака при жизни супругов

-распавшаяся-отдельное проживание родителей, которые имеют равные права на ребенка

**2.3.Психологический фактор.**

**Деструкция**- нарушение, разрушение чего-либо

**Дезадаптивное поведение**- поведение формирующейся личности, неадекватное нормам и требованиям ближайшего окружения.

**Девиантное поведение**-поведение человека отклоняющееся от установленных правовых или нравственных норм.

**Делинквентное поведение**-поведение человека, отклоняющееся от доминирующих в обществе ценностей, при котором делинквент определяется как правильный.

**Аддиквитное поведение**- поведение человека, направленное на пристрастие к наркотизму( курение, токсикомания, алкоголизм, накотики)

**2.4.Педагогический фактор. Кто более подвержен ко всем перечисленным проявлениям:**

- дети, нуждающиеся в защите своих прав -одаренные дети

-дети-второгодники -слабоуспевающие дети -дети , отвергаемые социумом или сверстниками.