**ПРОЕКТ**

**На тему: «Социально-правовая служба как составляющая системы правового воспитания в образовательном учреждении»**

ВВЕДЕНИЕ.

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно-значимой и творческой активности, воспитания в них нравственных качеств…» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Но социальные проблемы в российском обществе существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. И как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них - насилие в семье, проблемы детей в семьях социального риска. Поэтому огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи педагогов образовательного учреждения, которые специальной подготовки по профилактической работе с детьми социального риска не проходят, а решать возникающие проблемы приходится порой безотлагательно, то есть в образовательном учреждении назрела необходимость создания той структуры , которая смогла бы оказать содействие педагогам, родителям в решении вопросов , вызывающих затруднения в работе по профилактике правонарушений , безнадзорности, раннего семейного неблагополучия, разработке нормативно – правовой базы, планирования и организации работы, привлечения служб и ведомств системы профилактики для совместной деятельности, организации внутришкольного контроля, которая смогла бы грамотно помочь ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов. Диагностические исследования контингента обучающихся и родителей МОУ СОШ №4 показали, что в МОУ СОШ №4 обучается 845 учащихся, из них воспитывается в неполных семьях - 172, опекаемых - 16 , семьях, находящихся в социально опасном положении - 2. На учете ОПДН, внутришкольном учете состоят 18 учащихся, из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы несовершеннолетних | всего | Виды правонарушений | Виды преступлений | Успеваемость |
| Всего | 18/26 |  |  |  |
| До 13 лет | 2 | токсикомания | Кража | 100% |
| 14-15 лет | 15 | Токсикомания-2 | Нанесение телесных повреждений-11 , кража-2 | 100% |
| 16-17 лет | 1 | Употребление спиртных напитков-1 | 1 | 100% |
| Имеют одного родителя | 12 |  |  |  |
| Не имеют родителей | - |  |  |  |
| Проживают в социально опасном положении | 10 |  |  |  |

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что подавляющее большинство преступлений, совершенных подростками ОУ, связанных с насилием, жестокостью. Проблема профилактики девиантного поведения в ОУ является острой. В этой связи следует заметить, что наиболее замечаемыми видами поведения являются пьянство, употребление наркотиков, токсичных препаратов, табакокурение (см. таблицу ).

**Характеристика подростковой алкоголизации**

*( по данным анкетирования учащихся МОУ СОШ №4)*

|  |  |
| --- | --- |
| характеристики | Доля опрошенных |
| употребляли | 79,5 |
| Не употребляли | 20,5 |
| Возраст первой пробы |  |
| До 7 лет | 2 |
| 8-10 лет | 8 |
| 11-13 лет | 23 |
| 14-16 лет | 60 |
| 17 лет | 9 |

Причины употребления

|  |  |
| --- | --- |
| Пьянство в семье | 6 |
| Конфликты в семье | 25 |
| Конфликтные, трудные ситуации по месту учебы | 15 |
| Для поднятия настроения | 13 |
| Предложения друзей | 10 |
| Желание попробовать | 25 |
| Нечем заняться в свободное время | 25 |

Данные исследования показали, что негативные эффекты алкоголизации усиливаются в связи с преодолением психоэмоционального стресса, в результате конфликтных и трудных ситуаций по месту учебы, конфликтов в семье, неумением организовать свое свободное время. Подавляющее большинство детей МОУ СОШ №4 воспитывается в полных семьях, но весьма велика доля семей неполных, а также семей , тревожит педагогическая безграмотность родителей, которые не владеют в достаточной степени знанием возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Особенно осложнен процесс воспитания личности в тех семьях, где пьянство, иждивенчество, полукриминальный образ жизни родителей оказываются превалириующими факторами влияния на ребенка. Данные были взяты из анкет, проведенных среди учащихся 8-11 классов:

1. Причины семейного неблагополучия

-пьянство родителей

- жестокость родителей

-отсутствие в семье благоприятной атмосферы ( скандалы, конфликты )

-неверность родителей

1. Какие семейные традиции имеются в вашей семье

- походы

- экскурсии

-вечеринки

1. Часто ли наказывают вас родители и за что?

- неуспеваемость

-прогулы

- позднее возвращение домой

По данным исследований противоправное поведение возникает далеко не вдруг. Замеченные вовремя отклонения в поведении детей, а также вовремя организованная психолого- медицинская, педагогическая, социальная и правовая помощь могут сыграть решающую роль в предотвращении деформации личности подростка, которая будет призвана осуществлять социально- правовая служба МОУ СОШ №4.

На основании диагностических исследований намечены основные **цели и** **задачи** социально – правовой службы :

1. *Защита прав и законных интересов обучаемых, родителей, педагогов*
2. *Профилактика безнадзорности и совершения правонарушений учащимися*
3. *Обеспечение необходимыми нормативно-правовыми документами учащихся, родителей, педагогов*

**РАЗДЕЛ № 1.**

**Социально-правовая служба как составляющая правового воспитания**

В системе образования Российской Федерации создано свыше 400 центров психолого- педагогической и медико- социальной помощи детям и подросткам, деятельность которых носит нормативно- программный характер, социально- правовая служба всегда является адресной, направлена на конкретного ребенка и решение его индивидуальных проблем. Социально- правовая деятельность имеет намного более широкую сферу применимости. Основными принципами социально- правовой помощи являются:

- индивидуальный подход

-объективность

-конфиденциальность

Объектом социально- правовой помощи в ОУ являются- учащиеся, педагоги, родители. Поэтому оказание социально- правовой помощи, защиты В ОУ может непосредственно осуществлять социально- правовая служба.

**СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ защита** несовершеннолетних - совокупность социальных, правовых мер, направленных на охрану прав личности детей и подростков, на обеспечение их информацией по вопросам социальной помощи и поддержки, на воспитание законопослушного поведения , на предупреждение , устранение десоциализирующих влияний микросоциума на развитие ребенка. Содержанием социально- правовой деятельности , обеспечивающее достижение поставленных цели и задач, во многом зависит от места нахождения социально- правовой службы. Поэтому , учитывая , что социально- правовая служба находится в ОУ , можно выделить следующие ее составляющие:

- системное изучение потребностей педагогического сообщества в оказании социально- правовой помощи

- определение пути реализации форм и методов социально- правовой помощи

- социально- правовая поддержка личности в критических, кризисных, проблемных ситуациях

**1.1.Направления деятельности социально- правовой службы ОУ.**

Социально- правовая поддержка детства представляет особый вид социально- правовой помощи, которая направлена на выявление и разрешение проблем ребенка с целью обеспечения и защиты его прав. И как достоинство социально- правовой поддержки, это умение специалистами правильно и умело вовремя помогут сориентироваться ребенку в правовом пространстве. На основании изложенного были определены основные направления деятельности социально- правовой службы :

-оказание социально- психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в поведении либо проблемы в обучении,

-осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся

-проведение социологических опросов, диагностических исследований состояния правовой пропаганды, знаний, умений учащихся и их влияния на формирование правосознания,

- проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися и родителями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,

-организация мероприятий по общей профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся

- проведение правовой пропаганды по вопросам пожарной безопасности, профилактики дорожно- транспортных происшествий, гибели и травматизма учащихся,

-разработка и реализация программ коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения учащихся,

-осуществление патронажа учащихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учете,

- осуществление консультативного приема родителей, учащихся по вопросам социально0 правовой защищенности,

-информирование педагогического сообщества о проводимой работе ОУ.

**1.2.Формы и методы деятельности социально- правовой службы**

Определены соответствующие формы и методы деятельности социально- правовой службы:

- индивидуальная социально- правовая и педагогическая деятельность среди учащихся и родителей,

- групповая социально- правовая и педагогическая работа ( с постоянным или меняющимся составом учащихся),

- пассивная социально- правовая помощь ( консультирование, патронаж, диагностика , разработка памяток, инструкций и др.),

- активная социально- правовая помощь (кружковая, участие в социально полезной общественной деятельности, в благотворительной работе и т.д.)

**1.3. Права и обязанности социально- правовой службы**

На основе законодательных и нормативных актов были выделены следующие обязанности и права социально- правовой службы :

- участие в работе методических семинаров самой службы, а также проводимых вышестоящими организациями социальных, правовых конференциях, семинарах,

- рассмотрение запросов и принятие решений строго в пределах своей профессиональной компетенции,

- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка,

- работа в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями ребенка,

-информирование участников педсоветов, консилиумов, администрации школы о задачах , содержании и результатах проводимой работы в рамках ,гарантирующих соблюдение конфедициальности,

- оказание правовой помощи участникам педагогического процесса,

-представительство и защита интересов учащихся в органах исполнительной и законодательной власти,

- выявление учащихся и родителей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принятие мер в соответствии со своей компетенцией к данным учащимся и родителям,

- принятие мер по исключению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений учащимися,

- оказание содействия учащимся, родителям, педагогам в вопросах правовой защищенности,

- проведение работы по пропаганде правовых знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.,

-отчет о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы,

- постоянное повышение своего профессионального уровня.

**1.4.Состав социально- правовой службы**

Для успешного выполнения поставленных задач перед социально- правовой службой сформирован состав заинтересованных специалистов :

1.Зам. директора по правовым вопросам и безопасности

2.Социальный педагог

3. Психолог

4. Педагог- организатор

5.Инспектор по охране труда

6.Юрист

7.Педагог по вопросам жизни и здоровья учащихся

8. Инспектор ОВД ПДН по месту обучения

9.Медицинский работник

**1.5. Взаимодействие и связи социально- правовой службы**

С целью создания условий для реализации прав и интересов участников педагогического процесса эффективная деятельность социально- правовой службы может осуществляться во взаимодействии с учителями, классными руководителями, родителями, а также с правоохранительными органами, службами социальной защиты и занятости населения, медицинскими учреждениями, общественными, благотворительными организациями, ОВД, судом, прокуратурой.

**Социальная защита**

**ОВД, суд, прокуратура**

**Органы по делам молодежи**

**МОУ СОШ № 4**

**здравоохранение**

**ТКДН и ЗП**

**Органы центра**

**занятости**

занятост

**Опека**

**РАЗДЕЛ № 2.**

**Социально-правовая служба МОУ СОШ №4.**

С апреля 2008 года вплотную идет работа по созданию в МОУ СОШ №4 социально – правовой службы. С этой целью мною были проведены диагностические исследования в форме анкетирования, опросов, собеседований классных коллективов, педагогов и родителей. Разработан и составлен социальный паспорт классного коллектива. В итоге я выявила проблемы, с чем сталкиваются в процессе педагогической деятельности классные руководители, родители, учащиеся:

-Это отсутствие методической копилки в помощь по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Знаний нормативных законодательных актов по правовым вопросам.

- Неумение принимать правильные решения в проблемных вопросах, связанных с детьми «группы риска».

- Недостаточная организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Все это повлияло на состав социально – правовой службы. Определены специалисты, которые смогли действенно и эффективно во взаимодействии друг с другом принимать решения по оказанию социальной, правовой, педагогической, психологической в пределах МОУ СОШ №4. Это социальный педагог, психолог ЦПСиД «Гименей»(по договору), юрист( по договору с родителями),инспектор по охране детей, педагог- организатор по ОБЖ, сотрудник ОВД ОПДН, медицинский работник. Возглавляет социально- правовую службу заместитель директора по правовым вопросам и безопасности. (Девятова С.Б.). Указанным составом были спланированы мероприятия. В целях оказания методической помощи мною были разработаны памятки, инструкции, сценарии в помощь классному руководителю.( прилагается). С апреля 2008 года системно проводятся консультирования для родителей учащихся, педагогов, учащихся. В зависимости от вопроса , по которым обращаются лица, соблюдается конфидициальность. Так, с апреля 2008 года по октябрь за оказанием правовой помощи, связанных с различными проблемами обратилось 102 родителя, 86 учащихся, 45 педагогов. По каждому обращению принято решение, оказана соответствующая помощь. Кроме этого социально –правовой службой была полностью пересмотрена работа совета профилактики, разработана вся необходимая документация в соответствии с законодательными актами. Социально –правовой службой системно осуществляется патронаж учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ОПДН ОВД. По ходатайству службы 2 подростка было помещено на лечение в наркологический центр г. Екатеринбурга, 1- в спец. учреждение закрытого типа для несовершеннолетних правонарушителей. Во взаимодействии с заинтересованным субъектами системы профилактики во всех классах системно в соответствии с планом проводятся мероприятия по правовому воспитанию. Это беседы, анкетирования, игры, агитбригады, конкурсы рисунков по пожарной безопасности, по профилактике дорожно- транспортных происшествий, по профилактик вредных привычек. Это встречи с сотрудниками ОВД, суда, прокуратуры, наркоконтроля.(«пресс-конференции»,» круглые столы», беседы, экскурсии и др.). С апреля 2008 года было выявлено 28 противоправных деяний. Все противоправные факты тщательно были проверены и по каждому было принято соответствующее решение. Сотрудниками социально – правовой службы были проведены мероприятия по общей профилактике: это месячник безопасности, День безопасности, День защиты детей, День профилактики, неделя права. В школе работает информационный стенд : «Подросток и закон», где размещаются все нормативные акты как для родителей, педагогов , так и для учащихся. Начал действовать стенд «Школьный прожектор», что действенно и эффективно влияет на предупреждение совершения проступков. Результаты рейдов, проверок, все наиболее значимые правонарушения освещаются на данном стенде. Системно проводятся рейды по торговым точкам, расположенным на прилегающей территории ОУ. В результате направлено 6 представлений в заинтересованные ведомства исполнительной и законодательной власти о принятии мер по исключению причин и условий, способствующих совершению учащимися МОУ СОШ №4 правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков, токсичных веществ, табакокурением. Традиционными стали рейды в ОУ по проверке соблюдения правил пользования сотовыми телефонами учащимися в ОУ, по всеобучу, по предупреждению курения, по соблюдению правил поведения в школе. Результаты освещаются на стенде «Школьный прожектор». Вся проводимая работа специалистами социально-правовой службы дает положительные результаты. Уменьшилось в 3 раза количество нарушений, совершаемых учащимися в школе, за пределами ОУ. Учащихся, состоящих на учете ОПДН ОВД, сократилось в 2 раза. Подростками ОУ в 2008 году не совершено ни одного преступления. Нарушений всеобуча не выявлено, все учащиеся МОУ СОШ №4 посещают образовательное учреждение.

**2.1.Меропрития по реализации программы деятельности социально- правовой службы МОУ СОШ №4 на 2008-2012 г.г.**

1**.Нормативно- правовое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **Ответственные** |
| 1.Ознакомление с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»-99года, ФЗ «Об образовании»,  Конвенция ООН о правах ребенка, «Президентская программа «Дети России»  ФЗ» Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»- 98 года.  2.Разработка Положения о социально – правовой службе | + |  |  |  |  | Девятова С.Б. |

**2.Информационно-методическое сопровождение педагогического процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **Ответственные** |
| 1.Разработка памяток, инструкций в помощь классному руководителю по правовому воспитанию | + | + | + | + | + | Девятова С.Б. |
| 2.Изучение нормативных актов с педагогическим коллективом по правовому воспитанию | + | + | + | + | + | Девятова С.Б.  Аргунова Г.А. |
| 3.Взаимодействие с социально- психологической службой «Инсайт» | + | + | + | + | + | Девятова С.Б.  Аргунова Г.А. |
| 4.Анкетирование учащихся, родителей по правовым вопросам | + | + | + | + | + | Девятова С.Б.  Аргунова Г.А. |
| 5.Диагностика учащихся, микросреды ОУ, социально- бытовых условий, заполнение социального паспорта | + | + | + | + | + | Девятова С.Б.  Аргунова Г.А. |
| 6. Создание методической копилки по проблемам правового воспитания | + | + |  |  |  | Девятова С.Б. |

**3.Организационно- содержательная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **Ответственные** |
| 1.Оказание практической помощи педагогам, родителям, учащимся по проблемам правового воспитания | + | + | + | + | + | Социально- правовая служба |
| 2.Консультирование педагогов, учащихся, родителей по правовым вопросам | + | + | + | + | + | Девятова С.Б.  Юрист |
| 3.Проведение правовых декад среди учащихся | + | + | + | + | + | Девятова С.Б. |
| 4.Организация рейдов , проверок по проблемам правового воспитания | + | + | + | + | + | Социально- правовая служба |
| 5.Проведение консилиумов среди педагогов на правовые темы | + |  | + |  | + | Социально- правовая служба |
| 6.Оформление стенда «Подросток и закон», «Школьный прожектор» | + | + | + | + | + | Социально- правовая служба |
| 7.Проведение правовой пропаганды по вопросам безопасности учащихся, гибели и травматизма подростков | + | + | + | + | + | Социально- правовая служба |
| 8. Патронаж учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении | + | + | + | + | + | Социально- правовая служба |

Зам.директора МОУ СОШ №4 по

Правовым вопросам и безопасности Девятова С.Б.

**Список литературы:**

1.Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах, комментариях (Т.В.Болотина, АПК и ПРО, 2003)

2.Профилактика правонарушений несовершеннолетних: возможности системы образования (аналитический доклад,2003)

3.Закон РФ «Об образовании»(от 10.07.1992 № 3266-1)

4.Семейный кодекс РФ (от 29.12.95 г.№223)

5.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ(от 24.07.98 № 124- ФЗ )

6.Федеральный закон « Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»(от24.06.99г -120)

7.Указ Президента РФ «О президентской программе «Дети России» (от 15.01.98 № 29)

8.Учебное пособие «Методика и технология работы социального педагога» (Н.И.Никитина, М.Ф.Глухова, 2007)

9.Учебное пособие «Право социального обеспечения» (М.О.Буянова М.О., С.И.Кобзева, З.А.Кондратьева, 2004)

10.Учебное пособие «Профилактика социально опасного поведения школьников»,2007 (Ляпина Е.Ю.)

11.Журнал «Практика административной работы»(2005 г., № 7)

12. Учебное пособие «Тематические классные часы» на тему «Подросток и закон» в 5- 8 классах (Н.Ф.Дик, 2008 г.)

13.Методическое пособие сотрудника ПДН (Новосельцева Е.А.,Довгар О.В.,2006г.)

14.Медицинские и психологические проблемы школьников- подростков.(Д.Д.Панков, А.Г.Румянцев, Г.Н.Тростанецкая,2002 г.)

15.Адаптация гиперактивных детей в школе. (Т.Д.Хубулова,2007 г.)

16.Материалы для организации работы социального педагога (Т.А. Султанова,2005 г.)

17.Этический кодекс практической социально-педагогической службы.(Е.А.Максимова, А.В.Арнаутов,2005 г.)

18.Защита и охрана прав несовершеннолетних(Феклин С.И.,2006 г.)

19.Материалы для организации системы профилактической работы в школе( И.И.Гусева ,2005г.)

20.Система профилактики правонарушений и преступлений школьников.(Н.В.Андриянова, Г.И.Миронова,2005 г.)