***Практикум для классных руководителей на тему***

*«Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся»*

***Цель:***

 Весьма актуальной в ОУ является проблема работы с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска». Подростки, относящиеся к этой категории , не всегда являются малолетними преступниками и правонарушителями. Это часто тихие, пассивные и замкнутые дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам антисоцильного поведения. Неблагополучные подростки есть в каждом классе. Как строить работу с указанными подростками, каких подростков мы можем отнести к данной категории? Как определяет Федеральный закон №120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 9 июня 1999 года.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению или содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц,

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства или места пребывания.

 Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении- лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественное действие.

 Семья, находящаяся в социально опасном положении- семья, имеющая детей, находящаяся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Все указанные категории, как правило, выявляются вследствие проведения вами индивидуальной профилактической работы.

Итак, в вашем классном коллективе вы выявили детей и семьи, которые подпадают под эти основные понятия?

ЧТО ДЕЛАТЬ В таких случаях? Опять вернемся к ФЗ ,ст.14 «Органы управлением образованием и образовательные учреждения» осуществляют:

 1.социальную, психологическую, педагогическую помощь н/л, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2.выявляют н/л и семьи, находящихся в социально опасном положении и принмают меры по исключению причин и условий , этому способствующих.