***Открытый урок.***

***Класс: 5 Б***

***Учитель: Паньшина О.А.***

***Тема урока: «Типы речи».***

***Цели урока:***

*- познакомить учащихся с типами речи (повествованием, описанием, рассуждением, повествованием), особенностями каждого типа речи;*

*- формировать наблюдательность в процессе анализа текста.*

***Ход урока.***

1. *Организационный момент.*
2. *Работа по теме урока.*

*а) Сегодня у нас урок развития речи. А что значит – развивать речь? Как вы понимаете?*

 *( ответы учащихся)*

*- На этом уроке мы познакомимся с новой темой «Типы речи», с особенностями каждого типа речи.*

*- Откройте тетради по русскому языку. Запишите число, тему. Будьте внимательны!*

*-Может быть, вы сами скажите, чему мы будем учиться сегодня?*

 *(ответы учащихся)*

*- Цель нашей работы- познакомиться с типами речи, особенностями каждого типа речи; кроме того, мы продолжим работу над правильным оформлением своих высказываний. И в этом, я думаю, вам помогут выражения, записанные на доске:*

 *Я думаю, что…*

 *Я считаю, что…*

*б) Работа с карточкой №1.*

*- Прочитаем выразительно тексты №1, №2, №3.*

*( обращаем внимание на выразительность чтения)*

*- О чём говорится в каждом из текстов?*

*- Все три текста об облаках, т.е. они объединены одной темой.*

*- А теперь посмотрите на доску. Подумайте, какой вопрос подходит к каждому из текстов?*

 *КАКИЕ?*

 *ЧТО ПРОИЗОШЛО?*

 ПОЧЕМУ?

*- Объясните свой выбор.*

*-Итак, давайте объединим всё сказанное:*

*ТЕКСТ №1 - мы выбрали вопрос КАКИЕ? Описали признаки облаков.*

*ТЕКСТ №2 – отвечает на вопрос ПОЧЕМУ? Размышление о том, почему предмет такой.*

*ТЕКСТ №3 – отвечает на вопрос ЧТО ПРОИЗОШЛО? Рассказываем, что было вначале, что – потом.*

 *- Обратите внимание на доску.*

*КАКИЕ? ОПИСАНИЕ.*

*ПОЧЕМУ? РАССУЖДЕНИЕ*

*ЧТО ПРОИЗОШЛО? ПОВЕСТВОВАНИЕ*

*в) Представьте, что вам надо в рисунках передать содержание каждого текста. Подумайте, сколько рисунков можно сделать к каждому тексту.*

 *Индивидуальные задания: т.№1-Лида*

 *т №2 – Полина*

 *т. №3 – Ирина*

*- Согласны ли вы с девочками?*

*- К какому тексту достаточно одного рисунка?*

*- К какому тексту необходимо несколько рисунков?*

*- К какому тексту невозможно сделать рисунки?*

1. *Как вы думаете, зачем надо знать типы речи? Где мы можем применить свои знания?*
2. *Вы познакомились с основными признаками каждого типа речи.*

*А теперь поработаем с текстом карточки №2. Здесь напечатан отрывок из повести Э. Успенского «Трое из Простоквашина». Прочитаем этот отрывок выразительно по ролям.*

***?*** *Внимательно* *посмотрите на текст**и определите, какие типы речи представлены в тексте. Докажите это.*

1. *У вас на партах лежит табличка. Заполните её. Поставьте номер предложения в нужной строке.*

*(самостоятельная работа с таблицей по карточке №3)*

*- Оцените себя: + - справился легко;*

 *V – были затруднения;*

 *\_ - испытал трудности.*

*- Поднимите руки, кто поставил себе …*

1. *– Описывая наш урок мы будем пользоваться каким типом речи?*

 *- Рассказывая, как он проходил?*

 *- Отвечая на вопрос, зачем нам надо знать все три типа речи?*

1. *Оценки за урок.*
2. *Домашнее задание:*

*Найти в учебнике три разных по типу речи текста. Докажите правильность своего выбора.*