Урок закрепления знаний по теме:

“Признаки равенства треугольников”.

Цели урока:

\*Закрепить теоретические знания по изучаемой теме;

\*проверить уровень усвоения темы ;

\*совершенствовать навыки доказательства теорем, навыки решения задач.

Ход урока

I.Организационный этап.

Сообщить тему урока, сформулировать цели урока вместе с учащимися.

II. **Актуализация знаний учащихся.**

**1. Опрос теории (5 человек вызываются к доске, оставшиеся на местах учащиеся задают им вопросы по теории; по окончанию опроса оценивают ответы и выставляют отметку).**

**2. Отвечающим , предлагается по выбору, доказать II и III признаки равенства треугольников. Пока они готовятся, для учащихся проводится математический диктант с последующей взаимопроверкой ответов на доске: работа идёт в тетрадях для домашних работ.**

**Мат. диктант:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **I вар.** | **II**  **вариант** |
| **1. Начертить произвольный треугольник -** | **АВС** | **МNК** |
| **2.Укажите сторону, противолежащую углу-** | **B** | **N** |
| **3.Укажите, между какими сторонами лежит угол-** | **A** | **M** |
| **4.Укажите углы , прилежащие стороне** | **BC** | **NK** |
| **5.Запишите формулу для вычисления периметра треугольника-** |  |  |
| **6.Вычислите периметр треугольника, если** | **AB=5**  **BC=4**  **AC=7** | **MN=3**  **NK=5**  **KM=8** |
| **7.Как можно определить равны ли два треугольника ?** |  |  |
| **8.Если совместить треугольники нельзя, тогда как выяснить равны ли треугольники ?** |  |  |
| **9.Всегда ли в треугольниках против равных углов лежат равные стороны?** |  |  |
| **10.Выбрать правильный ответ: если треугольник равносторонний, то:**  **а) он равнобедренный ;**  **б) все углы равны ;**  **в) любая его высота является**  **биссектрисой и медианой.** |  |  |
| **11.В каком треугольнике любая его высота делит треугольник на два равных треугольника ?**  **а) в любом ;**  **б) в равнобедренном ;**  **в) в равностороннем.** |  |  |

**Ответы к таблице :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **I вариант** | **II вариант** |
| **2.** | **B –AB.** | **N-MK** |
| **3.** | **A –AB, AC.** | **N- NM, NK.** |
| **4.** | **BC-B, C.** | **NK- N, K.** |
| **5.** | **P=AB+BC +AC** | **P=MN +NK+ KM** |
| **6.** | **P=16 см** | **P=16 см** |
| **7.** | **Совместить** | **наложением.** |
| **8.** | **Применить**  **равенства** | **признаки треугольников.** |
| **9.** | **нет** | **нет** |
| **10.** | **а) ,б) в) .** | **а) ,б) ,в) .** |
| **11.** | **в).** | **в).** |

**Критерии оценивания : “5” - 10-11 правильных ответов.**

**“4” - 8-9 правильных ответов.**

**“3” - 6-7 правильных ответов.**

**3.Фронтальная работа с классом - тестовые задания обучающегося характера с последующей самопроверкой или взаимопроверкой.**

**1**) Для доказательства равенства треугольников ABC и MNK достаточно доказать, что:

**а)AC=MN; б) ∟С=∟N в) BC=NK.**

**A**

**B**

**C**

**K**

**M**

**N**

**2) Для доказательства равенства треугольников ABC и FDE достаточно доказать ,что:**

**а) AC=FE; б) ∟C= ∟E; в) ∟A=∟F.**

**B**

**C**

**A**

**F**

**D**

**E**

**3) Чтобы доказать равенство равносторонних треугольников казать равенство равносторонних треугольников ABC и MNK достаточно доказать, что;**

**а) ∟A=∟M; б)AB=MN; в) PABC=PMNK**

**A**

**B**

**C**

**M**

**N**

**K−**

**4) Для доказательства равенства двух равнобедренных треугольников SOT и DFE достаточно доказать, что:**

**а) ∟О=∟Е; б) TS=DF и ∟Т= ∟D ; в) TS=DF.**

**E**

**O**

**С**

**A**

**B**

**N**

**K**

**M**

**T**

**D**

**F**

**S**

**5) Выберите верное утверждение:**

**а) ВС=КN ; б) АВ=КN ; в) ВС =NM.**

**Критерии оценки: “5”- 5 правильных ответов ;**

**“4”- 4 правильных ответа ;**

**“3”-3 правильных ответа.**

**Самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей проверкой у доски:**

**Цель:** *закрепить навык оформления и решения задач на применение признаков равенства треугольников.*

**I уровень.**

**Дано : КМ=DT, KT=DM.**

**Доказать :  TKM=  MDT.**

**T**

**K**

**D**

**M**

**II уровень. Дано: BC=AD, BE=DF, AE=CF.**

**Найдите равные треугольники и докажите, что**

**они равны:**

A

F

B

C

E

**III уровень.**

**Доказать: C = F.**

A

C

B

K

D

F