# Урок-проект по немецкому языку "Школа – это мы"(6 класс)

**Воспитательные, образовательные и развивающие цели:**

* обучение проектной деятельности учащихся путём развития мышления и творческой фантазии;
* развитие интереса к изучаемому языку;
* обучение использованию изученной лексики и грамматики для решения коммуникативных задач;
* расширение познавательной активности учащихся.

**I. Anfang der Stunde**

**Lehrerin**: Guten Tag! Der wie vielte ist heute? Welcher Tag ist heute?

**Schüler 1**: Heute ist der 18. Dezember. Heute ist Donnerstag.

**Lehrerin**: Kinder, passt auf! An der Tafel gibt es einige unbekannte Wörter, das sind **einschätzen, die Einschätzung, das Kenntnis (die Kenntnisse), die Verteidigung, schöpferisch, die Erdkunde, erforschen.**

**Heute haben wir Besuch. Das sind meine Kolleginnen. Sie sind unsere**

**Expertenkommission. Sie werden eure Projekte einschätzen. Ich habe schon die Kriterien für die Einschätzung den Lehrern gegeben. (выдать критерии оценивания проектов учителям иностр. языков и грамоты для заполнения) Ich habe euch mit diesen Kriterien auch bekannt gemacht.**

**(На слайде 1 – стихотворение)**

Lehrerin: Lest dieses Gedicht 1-2 Minuten still für euch und sagt, wie unser Thema heute heisst?

**Слайд 1**: In der Schule lernt man viel,

Lesen, Rechnen, Sport und Spiel,

Basteln, Singen, Turnen, Schreiben,

Niemand will ein Dummkopf bleiben.

**Schüler 3:** Unser Thema heisst “Die Schule”.

**Lehrerin:** Stescha, liesdas Gedicht laut vor!

**Stescha:** (читает вслух стихотворение)

**II. Grundteil der Stunde**

**Lehrerin:** Ja, heute sprechen wir darüber, was wir alles in der Schule machen. 2 Wochen habt ihr in 3 Gruppen an den Projekten gearbeitet. Jetzt zeigt, was ihr zu diesem Thema könnt und wisst. Zuerst sehen wir uns eine Reportage aus unserer Schule an.

**1. Die Reportage über die Schule**

Die Reportage haben Sergej, Stescha und Jascha vorbereitet. Nach der Verteidigung des Projekts kann man den Kindern Fragen stellen.

(Защита проекта с помощью мультимедийной презентации)

**Jascha:** Unsere Schule befindet sich im Zentrum der Stadt Alapajewsk. Einige Schüler gehen in die Schule zu Fuss, die anderen fahren mit dem Bus oder mit dem Auto. Im Erdgeschoss gibt es eine Garderobe,

**Sergej:** …

**Stescha:** …Wir sorgen für sie, denn Schule das sind wir!

**Lehrerin:** Danke schön. Gibt es Fragen?

* Gefällt euch eure Schule?
* Was ist dein Lieblingsklassenraum?
* Gibt es in unserer Schule einen Sportplatz? (Группа 1 отвечает на вопросы детей, учителя, гостей)

**Lehrer**: “Denn Schule das sind wir”, hat Stescha gesagt. Jetzt erzählen Edik, Veronika, Dima über die Schüler der Klasse 6 A, die in der Schule № 4 lernen. (мультимедийная презентация)

**2. Wer lernt in unsere Schule? Die Klasse 6 A**

**Veronika:** …

**Edik:** …

**Anja:** …

**Dima:** …

**Veronika:** Wir lieben unsere Schule, wir lernen fleissig hier.

Wir machen sie auch sauber, denn Schule- das sind wir!

**Lehrerin**: Stellt bitte die Fragen!

* Gefallen dir deine Mitschüler? Sind sie lustig?
* Die Kinder haben gesagt, dass Sergej ein bester Schuler ist. Er hat den 1. Platz in allen Schulolympiade belegt. Sergej, Ist es schwer oder leicht, immer gut lernen?
* Dima, spielt Edik Fussball oder Volleyball?
* Edik, besucht Dima die Sportschule oder die Musikschule?

**Lehrerin:** Die 1. Gruppe hat uber unsere Schule 4 in Alapajewsk heuzutage erzählt. Und welche Schule wünschen sich die Schüler der Klasse 6A? Hören wir Katja, Jana und Shenja zu.

**3. Die Traumschule**

**Shenja:** Meine Traumschule sieht schön aus. Sie ist vierstöckig. Die Schule hat viele Fenster. Meine Traumschule hat alles für die Erholung. Im Korridor gibt es bequеme Sessel und Sofas. In jeder Klasse gibt es einen Fernsehen, einige Computer. Meine Traumschule hat auch einen Springbrunnen. Das Wasser sprudelt lustig heraus. Die Schüler können es trinken.

**Jana:** Meine Traumschule hat einige Verkehrsmittel. Das sind ein einstöckiger Bus, eine Rakete. Mit dem Bus fahren die Kinder in die Schule. Die Rakete brauchen die Kinder für Erdkunde, um andere Planeten zu erforschen.

**Katja**: Meine Traumschule hat einen Garten. Hier gibt es phantastische Obstbäume. Die Schüler können Wassermelonen, Apfel, Apfelsinen, Weintrauben, Pflaumen, Bananen essen. Im Garten gibt es auch schöne Palmen. Hier kann man sich in der Pause erholen.

**Lehrerin:** Eure Fragen bitte!

* Gefällt euch eure Traumschule?
* Gibt es eine Aula in eurer Traumschule?
* Gibt es einen Sportplatz in eurer Traumschule?

**III. Ende der Stunde**

**Lehrerin:** Ich danke den Kindern für ihre Arbeit. Meiner Meinung nach, sind ihre Projekte sehr gut. Die Schüler haben gezeigt, dass sie schöpferische Menschen sind. Und jetzt muss man jedes Projekt einschätzen. Unsere Experten arbeiten an der Einschätzung der Gruppen.

Kinder, sagt mir bitte, ob die Projekte eurer Mitschüler euch gefallen? (Ученики отвечают на вопрос, оценивая работу друг друга)

**Schüler 1:** Mir gefällt das Projekt der … Gruppe.

**Schüler 2:** Mir gefällt das Projekt der … Gruppe. Usw.

**Lehrerin:** Ich gebe das Wort unseren Experten.

(Выступление экспертов и награждение групп).

**Experten:**

**Lehrerin:** Welche Noten bekommen unsere Gruppen?

Ich danke allen für die Aufmerksamkeit. Die Stunde ist zu Ende. Heute habt ihr keine Hausaufgabe. Auf Wiedersehen.